

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева  
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
ОУД.04 ИСТОРИЯ**  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам подго-  
товки квалифицированных рабочих, служащих  
(социально-экономический профиль)

**Реж,2020**

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического со-  
вета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на ФГОС в рамках основной общеобразовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

43.01.02 «Парикмахер»

Разработчик: Красникова Лариса Анатольевна- преподаватель

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД.04 «История» в рамках основной общеобразовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 «Парикмахер»

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>–умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>–умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>–знание основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p><i>Тестовые задания; билеты №1-№4;</i></p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>–владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>–своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>–выбор и применение способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>–рациональное распределение времени на все этапы работы;</p> <p>–самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</p>		
---	--	--	--

***2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.***

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета в письменной форме (тестовые задания).

***2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:***

**Вопросы к зачету по истории для студентов 1 курса**

1. Становление древнерусского государства и деятельность первых древнерусских князей. (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир)
2. Период феодальной раздробленности (причины феодальной раздробленности на Руси, особенности удельных княжеств, последствия раздробленности)
3. Борьба Руси с иноземными завоевателями (борьба с монголо-татарами, борьба с крестоносцами)
4. Формирование русского централизованного государства (причины, этапы, значение)
5. Россия в царствование Ивана Грозного (реформы Избранной Рады, опричнина, внешняя политика Ивана Грозного)
6. Смута в России (причины, основные события, последствия)
7. Россия в XVII веке (правление первых Романовых)
8. Россия в период реформ Петра I (реформы во всех сферах: политической, экономической, военной, социальной, изменения в культуре)
9. Внешняя политика Петра I (Азовские походы, Северная война)
10. Россия в период дворцовых переворотов (причины дворцовых переворотов, основные мероприятия правителей эпохи дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Елизавета Петровна, Петр III).
11. Россия в правление Екатерины II (политика просвещенного абсолютизма и ее реализация, укрепление самодержавной власти, восстание под предводительством Е. Пугачева)

12. Внешняя политика Екатерины II (русско-турецкие войны, разделы Польши, борьба с революцией во Франции, русско-шведская война)
13. Внутренняя и внешняя политика Павла I
14. Политика Александра I (мероприятия по решению крестьянского вопроса, подготовка проектов Конституции, проект реформ М.М. Сперанского)
15. Отечественная война 1812 года (причины, основные события, итоги)
16. Политика Николая I (укрепление самодержавной власти и деятельность третьего отделения полиции, теория официальной народности, кодификация законодательства, финансовая и крестьянская реформы)
17. Крымская война (причины, основные события, условия Парижского мира, влияние на дальнейшее развитие России)
18. Россия в период реформ Александра II (крестьянская, городская, земская, военная, судебная реформы)
19. Контрреформы Александра III (причины, суть, значение)
20. Развитие России на рубеже XIX – XX вв. (становление империализма, экономические реформы С.Ю. Витте, русско-японская война)
21. Первая русская революция (причины, ход событий, итоги)
22. Первая мировая война (причины, ход событий, особенности, итоги)
23. Февральская революция (причины, ход событий, результат)
24. Октябрьская революция (Причины, подготовка Октябрьского вооруженного восстания, события, первые законы советской власти)
25. Гражданская война (причины, характеристика сторон(белые, красные, зеленые), события, итоги)
26. Экономическое развитие СССР в 1920 – 1930 гг (НЭП, индустриализация, коллективизация)
27. Политическое развитие СССР в 1920 - 1930 гг (образование СССР, становление тоталитарного режима)
28. Великая Отечественная война (причины, события, формирование и деятельность антигитлеровской коалиции, итоги войны)

## **2.2. Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Студенты могут воспользоваться ручкой, листом бумаги.

### 2.3. Пакет экзаменатора

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Задание к зачёту

Вопрос № \_\_\_\_\_

<p align="center"><b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)</p>	<p align="center"><b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств»)</p>	<p align="center"><b>Отметка о выполнении</b> (да/нет <b>Освоено/не освоено</b> <b>Выполнил/ не выполнил</b></p>
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>–умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>–умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>–знание основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в</p>	<p>Тест состоит из 30вопросов. Оценивание теста следующее: 30-28 правильных ответа – оценка «5»  27-22 оценка «4»  21 -15 – оценка «3»</p>

	сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>–владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>–своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>–выбор и применение способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>–рациональное распределение времени на все этапы работы;</p> <p>самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</p>	

**Лист оценки освоения общих компетенций по ОУД.04 «История»**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.02 «Парикмахер»

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во баллов	Признаки (проявления)
Общие компетенции	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0-2	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; своевременность и качество выполнения учебных заданий
	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Рациональное распределение времени на все этапы работы Демонстрация итогов личностного и профессионального развития, приобретенных в результате самостоятельного поиска возможностей развития профессиональных навыков
	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	0-2	Демонстрация эффективного взаимодействия с коллегами и преподавателем, а так же соблюдение норм и правил принятых в коллективе

Система оценивания -3 балльная:

2 балла - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

1 балл - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены

0 баллов - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.

Максимальное количество баллов – 6.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 6 - «5»-«отлично», 5 - «4»-«хорошо»,

4 баллов - «3»-«удовлетворительно», 3-0 баллов - «2»- «неудовлетворительно».



**Пакет экзаменатора освоения общих компетенций**

**ОУД.04 «История»**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г 43.01.02 «Парикмахер»

Преподаватель: Красникова Лариса Анатольевна.

Система оценивания: 6 - «5»-«отлично», 5 - «4»-«хорошо»,

4 баллов - «3»-«удовлетворительно», 3-0 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

№ п/п	Ф.И.О.	Общие компетенции			Вывод о степени сформированности компетенции	
		ОК 2 0-2	ОК 3 0-2	ОК-6 0-2	Количество баллов 0-6	Достигнутая (оценка)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения: